

FORMACION DE NUEVO PERSONAL DE ENFERMERIA PARA HEMODIALISIS

Carmen Fernández Merayo, Mercedes Miguel Montoya y Personal de Enfermería

Unidad de Hemodiálisis. Servicio de Nefrología. Hospital Covadonga. Oviedo

INTRODUCCION

La necesidad de un personal cualificado en las técnicas de diálisis actuales es un hecho evidente. La separación de las Unidades de Hemodiálisis de las de Hospitalización, el progresivo aumento del volumen de las primeras, la creciente tendencia a unidades satélites extrahospitalarias y el continuo avance en las técnicas de tratamiento sustitutivo ocasionan una absoluta necesidad de formación del personal de enfermería en los aspectos específicos de la diálisis.

Por otro lado, la ausencia de preparación específica de personal realizando su labor asistenciaj en unidades especiales genera el rechazo por parte del enfermo crónico y ocasiona inseguridad y, por tanto, temor en el personal de nueva incorporación.

En nuestra Unidad, basándonos en estas premisas, se iniciaron unos cursos de formación especializada cuya metodología y resultados se presentan en el actual trabajo.

MATERIAL Y METODOS

Desde 1986 se realizan en nuestra Unidad de Hemodiálisis cursos de 3 meses de duración, 6 hasta la fecha, con la participación de 3 enfermeros/as por curso.

Participan como docentes la Supervisora y la Enfermera Docente de la Unidad, aunque también está implicado todo el personal de enfermería de la misma.

Selección de alumnos

Para llevar a cabo la selección del personal a participar en los cursos se siguen los siguientes pasos:

1. Divulgación del programa del curso.
2. Preinscripción.
3. Entrevista personal en la que se exponen las características del curso.
4. Selección siguiendo el criterio de dividir las plazas entre personal eventual y personal de plantilla del Hospital.

Características del curso

El curso consta de 300 horas, fundamentalmente prácticas, en horario de 8.00 a 13,00 horas de lunes a viernes.

Como complemento del programa práctico, se entrega a cada alumno un temario realizado por el personal de enfermería y médico de nuestro servicio, que consta de 32 temas enfocados hacia la problemática de la IRC terminal, fracaso renal agudo, diálisis peritoneal y, principalmente, hemodiálisis (principios físicos, accesos vasculares, complicaciones, dietética, otros tratamientos asociados, etc.), apoyado con charlas y medios audiovisuales.

Programa práctico

El programa de nuestro curso de formación de personal en hemodiálisis consta de los siguientes apartados:

1. Toma de contacto con la Unidad de Hemodiálisis.
2. Conocimiento y montaje del material.
3. Conocimiento y montaje del monitor.
4. Protocolo diario en hojas de diálisis.
5. Iniciación a la sesión de hemodiálisis:
 - relleno del compartimento hemático
 - relleno del compartimento del líquido dializador
 - colocación de las agujas
 - observación del comienzo de la diálisis y recorrido de la sangre a través del circuito.
6. Anticoagulación.
7. Finalización de la sesión y explicación del retorno de la sangre contenida en el circuito hacia el paciente.
8. Desinfección y lavado del monitor.
9. Tratamiento de agua y líquido de diálisis,
10. Actuación ante problemas técnicos durante la sesión.
11. Actuación ante complicaciones agudas.
12. Tipos, problemas y cuidados de FAV y diferentes accesos vasculares.
13. PTM y CU. Ultrafiltración. Tipos de dializadores.
14. Diálisis secuencial (UF seca).
15. Valoración y ajuste del peso ideal.
16. Técnica y manejo de diálisis peritoneal.
17. Autonomía. Manejo del paciente y del monitor.

Al finalizar el curso, se realiza una encuesta que consta de 15 preguntas divididas en 5 apartados sobre:

- contenido del curso
- metodología
- docentes
- documentación
- organización

Cada pregunta admite 5 respuestas que van desde «muy positivo» hasta «completamente inadecuado». La encuesta se completa con un apartado para sugerencias sobre los siguientes aspectos:

- lo mejor
- lo peor
- temas que faltan
- temas que sobran
- otros

RESULTADOS

En cuanto a los resultados del curso, los dividimos en dos apartados. En el primero, comentaremos los aspectos observados desde nuestro punto de vista como organizadores y, en el segundo, los resultados de la encuesta contestada por los alumnos.

Resultados del Curso

La demanda de solicitudes siempre fue superior que las plazas existentes y la totalidad de los alumnos que iniciaron el curso lo concluyeron.

Durante el primer mes de cada curso, se observó una sobrecarga de trabajo para el personal de la Unidad que resultó compensada durante los dos meses restantes al suponer una ayuda importante.

Respecto a las impresiones que recibimos de nuestros pacientes, se constató la mejor aceptación del nuevo personal participante en el curso al hacerse cargo de turnos durante los períodos vacacionales o de sustitución.

Resultados de la Encuesta

Los 18 ATSIDUE alumnos que participaron en el curso contestaron la encuesta antes citada con los siguientes resultados:

1. El 100 % contestó que el curso fue «muy positivo» en todos los aspectos mencionados.
2. En el apartado abierto a sugerencias destacan los siguientes aspectos:
 - la totalidad resaltó la excelente colaboración del personal de la Unidad
 - 113 señaló la dificultad de tener que hacer el curso compatible con otro trabajo por los problemas de horarios y agotamiento físico, estrés, etc.
 - un 40 % demandó mayor número de clases teóricas
 - un 30 % reclamó mayor oficialidad del Curso (puntuación).

DISCUSION

La realización de cursos teórico-prácticos para personal de nueva incorporación en áreas específicas de enfermería es una necesidad incuestionable debido a la creciente especialización de nuestra profesión. Las Unidades de Hemodiálisis son un claro ejemplo de área especializada del trabajo de enfermería debido a las características intrínsecas de esta determinada técnica, a su continuo progreso y a la frecuente aparición de novedades en el campo del tratamiento sustitutivo de la insuficiencia renal crónica.

Nuestra experiencia de 5 años en la realización de cursos para nuevo personal en una Unidad de Hemodiálisis es claramente positiva. Las consecuencias de la existencia de los mismos nos parecen favorables en distintos aspectos.

Respecto al funcionamiento de la Unidad, las ventajas derivadas de este sistema de formación especializada se reflejan, esencialmente, en dos aspectos. Por un lado, se observa un mayor estímulo del personal de la Unidad hacia la actualización de sus conocimientos profesionales. Por otra parte, la dinámica de la Unidad en períodos vacacionales resulta menos alterada dada la existencia de personal adecuadamente formado.

En cuanto al punto de vista de los pacientes en un programa de hemodiálisis periódica, los resultados de estos cursos son también satisfactorios al existir una buena aceptación del personal de nueva incorporación ya conocido.

Por último, respecto al personal formado, los beneficios de este sistema son también indiscutibles. Las áreas de trabajo especializado, como las Unidades de Hemodiálisis, habitualmente generan cierto grado de rechazo en el personal de nueva incorporación sin una formación previa adecuada. Por ello, la adquisición de conocimientos teórico-prácticos en cursos específicos ocasionan una mejor y más rápida adaptación de los profesionales de enfermería en estas áreas.

En conclusión, la formación de nuevo personal de enfermería en el campo de la hemodiálisis mediante sistemas como el expuesto en el presente trabajo ofrece unos resultados óptimos tanto en el aspecto personal y profesional como en el adecuado funcionamiento de un programa de atención integral al enfermo con insuficiencia renal crónica.

TEMARIO

- I Bienvenido. Introducción.
- II Problemática de la 1.R.C.
- III Composición del medio interno.
- IV Anatomía macro-microscópica del riñón. Principios de fisiología renal.
- V Fracaso Renal Agudo. Etiología y fisiología,
- VI F.R.A. Clínica y tratamiento.
- VII 1.R.C. Etiología y Fisiología
- VIII 1.R.C. Clínica y tratamiento.
- IX Diálisis Peritoneal. Técnica. X Diálisis Peritoneal en enfermos agudos y en crónicos.
- XI Principios físicos de la Diálisis.
- XII Tratamiento y preparación del agua.
- XIII Composición del fluido dialítico. Tipos.
- XIV Dializadores: tipos y problemas.
- XV Accesos vasculares en HD. (1). Revisión histórica. Circuitos externos.
- XVI Accesos vasculares en HD. (11) Circuitos internos. Complicaciones.
- XVII Práctica de la diálisis.
- XVIII Asepsia y desinfección en Unidad de HD.
- XIX Complicaciones agudas asociadas a la HD (I).
- XX Complicaciones agudas asociadas a la HD (II).
- XXI Complicaciones crónicas asociadas a la HD. Infecciones (Hepatitis. Cardiovasculares).
- XXII Complicaciones crónicas asociadas a la HD. Neurologías (Polineuritis).
- XXIII Complicaciones crónicas asociadas a la HD. Oseas (O.D.R.).
- XXIV Complicaciones crónicas asociadas a la HD. Otras.
- XXV Diálisis extrahospitalaria. (CAPID, HDD, Centro Satélite).
- XXVI Calidad de vida del paciente con 1.R.C. Problemas psicosociales.
- XXVII Nutrición y metabolismo en el paciente dializado.
- XXVIII Dietética.
- XXIX Control de los pacientes. Exploraciones periódicas. Otros tratamientos asociados a la diálisis.
- XXX Hemofiltración, Plasmaféresis...
- XXXI Trasplante Renal (I). Selección y preparación del donante y receptor.
- XXXII Trasplante Renal (II). Intervención, cuidados y complicaciones.

CURSO DE _____

PROFESOR _____ FECHA _____

CONTENIDO DEL CURSO

- 1 Los temas desarrollados han sido
- 2 Los conceptos introducidos han sido
- 3 El Curso se ha impartido de farsa práctica
- 4 El tiempo asignado para el desarrollo de este curso ha sido el adecuado.....
- 5 Tengo la impresión de que he aprovechado el tiempo.....

METODOLOGIA

- 6 En mi opinión, la forma de enseñanza utilizada ha sido.....
- 7 Durante el curso la participación de los asistentes ha sido correcta.....
- 8 Los ejercicios y casos prácticos realizados han estado bien planteados.....

PROFESORADO

- 9 La disposición del profesor para el diálogo ha sido
- 10 Los conceptos e ideas fundamentales han sido desarrollados
- 11 El profesor supo mantener a los participantes.....
- 12 El profesor favoreció el desarrollo de nuevos puntos de vista.....
- 13 Creo que el profesor conocía el tema a desarrollar.....

DOCUMENTACIÓN

- 14 La documentación utilizada en este seminario ha sido suficiente y útil.....

ORGANIZACIÓN

- 15 La organización del Curso me ha parecido

NOTA: Anotar en la otra cara de la página, otros comentarios y sugerencias.

¿QUE ES LO QUE LE HA PARECIDO MEJOR DEL CURSO?

¿QUE ES LO QUE LE HA PARECIDO PEOR DEL CURSO?

¿CUALES SON LOS TEMAS QUE EN SU OPINION FALTAN EN ESTE CURSO?

¿CUALES SON LOS TEMAS QUE EN SU OPINION SOBRAN EN ESTE CURSO?

CITE, POR FAVOR, TRES ASPECTOS QUE CONSEGUIRIAN QUE ESTE CURSO FUERA MAS EXCELENTE:
